

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ  
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020  
MÔN NGỮ VĂN**

*(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết, bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

**1. Lớp 6**

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>1</b>	<b>Văn học</b>	<i>Mưa</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Lao xao</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Cầu Long Biên- chứng nhân lịch sử</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập truyện và kí	Cả bài	Không dạy
		<i>Động Phong Nha</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2	Tiếng Việt	Ẩn dụ	II. Các kiểu ẩn dụ	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I (Ẩn dụ là gì?), phần III (Luyện tập).
		Hoán dụ	II. Các kiểu hoán dụ	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I (Hoán dụ là gì?), phần III (Luyện tập).
		Các thành phần chính của câu	Cả bài	Không dạy
		Câu trần thuật đơn	II. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Câu trần thuật đơn có từ là	II. Các kiểu câu trần thuật đơn có từ là III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Câu trần thuật đơn không có từ là	II. Câu miêu tả và câu tồn tại III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Câu trần thuật đơn Câu trần thuật đơn có từ là Câu trần thuật đơn không có từ là	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài.
		Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ	III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I, II của mỗi bài.
		Ôn tập về dấu câu (Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than)	II. Chữa một số lỗi thường gặp III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy)	II. Chữa một số lỗi thường gặp III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Ôn tập về dấu câu (Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than) Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài.
		Kiểm tra Tiếng Việt	Cả bài	Không thực hiện
		<b>3</b>	<b>Tập làm văn</b>	Luyện nói về quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả
Luyện nói về văn miêu tả	Cả bài			Không dạy
Tập làm thơ bốn chữ	Cả bài			Khuyến khích học sinh tự làm
Hoạt động ngữ văn: Thi làm thơ năm chữ	Cả bài			Khuyến khích học sinh tự làm

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Viết bài tập làm văn số 6 - Văn tả người	Cả bài	Học sinh làm bài ở nhà
		Ôn tập văn miêu tả	Cả bài	Không dạy
		Viết đơn	I. Khi nào cần viết đơn? II. Các loại đơn và những nội dung không thể thiếu trong đơn	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi	I. Các lỗi thường mắc khi viết đơn	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Viết đơn Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần III (bài Viết đơn), phần II (bài Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi).
<b>4</b>	<b>Chương trình địa phương</b>	Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Chương trình địa phương (phần Văn và Tập làm văn)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm

## 2. Lớp 7

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Sự giàu đẹp của tiếng Việt</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Những trò lố hay là Va-ren và Phan Bội Châu</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ca Huế trên sông Hương</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Quan Âm Thị Kính</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Kiểm tra phần Văn	Cả bài	Không thực hiện
2	Tiếng Việt	Thêm trạng ngữ cho câu	II. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Thêm trạng ngữ cho câu ( <i>tiếp theo</i> )	II. Tách trạng ngữ thành câu riêng III. Luyện tập: Bài tập 2,3	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Thêm trạng ngữ cho câu Thêm trạng ngữ cho câu ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I (bài Thêm trạng ngữ cho câu); phần I, bài tập 1 phần III. Luyện tập (bài Thêm trạng ngữ cho câu- <i>tiếp theo</i> ).

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động	II. Mục đích của việc chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động ( <i>tiếp theo</i> )	II. Luyện tập: Bài tập 3	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài; bài tập 1, 2 phần II (bài Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động- <i>tiếp theo</i> ).
		Dùng cụm chủ - vị để mở rộng câu: Luyện tập ( <i>tiếp theo</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Dấu chấm lửng và dấu chấm phẩy	III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Dấu gạch ngang	II. Phân biệt dấu gạch ngang với dấu gạch nối III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Dấu chấm lửng và dấu chấm phẩy Dấu gạch ngang	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I, II (bài Dấu chấm lửng và dấu chấm phẩy); phần I (bài Dấu gạch ngang).

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Ôn tập phần Tiếng Việt	1. Các kiểu câu đơn đã học	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập phần Tiếng Việt ( <i>tiếp theo</i> )	4. Các phép tu từ cú pháp đã học	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập phần Tiếng Việt Ôn tập phần Tiếng Việt ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài (1 tiết). Tự học có hướng dẫn: tập trung vào nội dung 2 (bài Ôn tập phần Tiếng Việt); nội dung 3 (bài Ôn tập phần Tiếng Việt- <i>tiếp theo</i> ).
3	<b>Tập làm văn</b>	Tìm hiểu chung về văn nghị luận Đặc điểm của văn bản nghị luận	II. Luyện tập  Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự làm  Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài.
		Bố cục và phương pháp lập luận trong bài văn nghị luận	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập về phương pháp lập luận trong văn nghị luận	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Tìm hiểu chung về phép lập luận chứng minh Cách làm bài văn lập luận chứng minh	II. Luyện tập  Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự làm  Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài.
		Luyện tập viết đoạn văn chứng minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Ôn tập văn nghị luận	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Tìm hiểu chung về phép lập luận giải thích Cách làm bài văn lập luận giải thích	II. Luyện tập  Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự làm  Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài.
		Luyện tập lập luận giải thích	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện nói: Bài văn giải thích một vấn đề	Cả bài	Không dạy
		Tìm hiểu chung về văn bản hành chính	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Văn bản đề nghị	I. Đặc điểm của văn bản đề nghị III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm



TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Văn bản báo cáo	I. Đặc điểm của văn bản báo cáo III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Văn bản đề nghị Văn bản báo cáo	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần II của mỗi bài.
		Hoạt động ngữ văn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
4	<b>Chương trình địa phương</b>	Chương trình địa phương (phần Văn và Tập làm văn)	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Chương trình địa phương (phần Văn và Tập làm văn) ( <i>tiếp theo</i> )		
		Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm

### 3. Lớp 8

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	<b>Văn học</b>	<i>Khi con tu hú</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Đi đường (Tẩu lộ)</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>Thuế máu</i> (trích <i>Bản án chế độ thực dân Pháp</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Đi bộ ngao du</i> (trích <i>Ê-min hay Về giáo dục</i> )	Đọc hiểu văn bản: câu hỏi 2, 3	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		<i>Ông Giuốc- đanh mặc lễ phục</i> (trích <i>Trường giả học làm sang</i> )	Đọc- hiểu văn bản: câu hỏi 1, 2, 3, 4	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		<i>Đi bộ ngao du</i> (trích <i>Ê-min hay Về giáo dục</i> ) <i>Ông Giuốc- đanh mặc lễ phục</i> (trích <i>Trường giả học làm sang</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): Bài <i>Đi bộ ngao du</i> : tập trung hướng dẫn học sinh đọc văn bản; trả lời câu hỏi 1, 4 phần Đọc – hiểu văn bản; đọc phần Ghi nhớ ở cuối bài; Bài <i>Ông Giuốc- đanh mặc lễ phục</i> : tập trung hướng dẫn học sinh đọc văn bản; tóm tắt văn bản; nhận biết được chủ đề của văn bản (phần Ghi nhớ); không trả lời các câu hỏi sau

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
				bài học.
		Kiểm tra Văn	Cả bài	Không thực hiện
		Trả bài kiểm tra Văn	Cả bài	Không dạy
		Tổng kết phần Văn	Bài tập 2*	Khuyến khích học sinh tự làm
		Tổng kết phần Văn ( <i>tiếp theo</i> )	Bài tập 3*	Khuyến khích học sinh tự làm
		Tổng kết phần Văn ( <i>tiếp theo</i> )	Bài tập 7	Khuyến khích học sinh tự làm
		Tổng kết phần Văn Tổng kết phần Văn ( <i>tiếp theo</i> ) Tổng kết phần Văn ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung hướng dẫn học sinh làm các bài tập 1, 4, 5, 6, 8.
<b>2</b>	<b>Tiếng Việt</b>	Câu nghi vấn Câu cầu khiến Câu cảm thán Câu trần thuật Câu phủ định	II. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Câu nghi vấn ( <i>tiếp theo</i> )	IV. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Câu nghi vấn Câu cầu khiến Câu cảm thán Câu trần thuật Câu phủ định Câu nghi vấn (tiếp theo)	Cả 06 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (3 tiết): - Câu nghi vấn (2 bài): hướng dẫn tự học trong 1 tiết; - Câu cầu khiến, Câu cảm thán: hướng dẫn tự học trong 1 tiết; - Câu trần thuật, Câu phủ định: hướng dẫn tự học trong 1 tiết. Ở mỗi bài, tập trung hướng dẫn học sinh nhận biết đặc điểm hình thức và chức năng của câu.
		Hội thoại	II. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Hội thoại (tiếp theo)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài.
		Lựa chọn trật tự từ trong câu (luyện tập)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Ôn tập và kiểm tra phần Tiếng Việt Ôn tập và kiểm tra phần Tiếng Việt (tiếp theo)	Cả 02 bài	Không thực hiện

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>3</b>	<b>Tập làm văn</b>	Ôn tập về văn bản thuyết minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Hành động nói	I. Hành động nói là gì? III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Hành động nói ( <i>tiếp theo</i> )	II. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Hành động nói Hành động nói ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần II (bài Hành động nói), phần I (bài Hành động nói- <i>tiếp theo</i> ).
		Ôn tập về luận điểm	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Chữa lỗi diễn đạt (lỗi lô-gíc)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập làm văn bản tường trình	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Luyện tập làm văn bản thông báo	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
4	Chương trình địa phương	Chương trình địa phương (phần Tập làm văn)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Chương trình địa phương (phần Văn)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm

#### 4. Lớp 9

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới</i>	Đọc- hiểu văn bản: các câu hỏi 1, 3, 5, 6	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung trả lời các câu hỏi 2, 4.
		<i>Chó sói và cừu trong thơ ngụ ngôn của La Fonten</i> (trích)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Con cò</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		<i>Sang thu</i>	Đọc- hiểu văn bản: câu hỏi 2, 3 Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		<i>Nói với con</i>	Đọc- hiểu văn bản: câu hỏi 2, 3, 4, 5 Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		<i>Sang thu</i> <i>Nói với con</i>	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào đọc văn bản, trả lời câu hỏi 1 phần Đọc - hiểu văn bản và phần Ghi nhớ ở cả hai bài.
		Kiểm tra về thơ	Cả bài	Không thực hiện
		<i>Bến quê</i> (trích)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Rô- bin- xon ngoài đảo hoang</i> (trích <i>Rô-bin-xon Cru-xô</i> )	Đọc- hiểu văn bản: câu hỏi 1, 2	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		<i>Con chó Bắc</i> (trích <i>Tiếng gọi nơi hoang dã</i> )	Đọc- hiểu văn bản: câu hỏi 2, 3, 4	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		<i>Rô- bin- xon ngoài đảo hoang</i> (trích <i>Rô-bin-xon Cru-xô</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung đọc hai văn bản; trả lời

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		<i>Con chó Bác</i> (trích <i>Tiếng gọi nơi hoang dã</i> )		các câu hỏi 3, 4 phần Đọc – hiểu văn bản <i>Rô-bin- xon ngoài đảo hoang</i> , câu hỏi 1 phần Đọc – hiểu văn bản <i>Con chó Bác</i> ; phần Ghi nhớ ở cả hai bài.
		Kiểm tra về truyện	Cả bài	Không thực hiện
		<i>Bắc Sơn</i> (trích hồi bốn)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Tôi và chúng ta</i> (trích cảnh ba)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tổng kết phần Văn học nước ngoài	Bài tập 1, 2, 3, 5	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Tổng kết phần Văn học	Bài tập 1, 2, 3	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Tổng kết phần Văn học ( <i>tiếp theo</i> )	A. Nhìn chung về nền văn học Việt Nam	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm



<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Tổng kết phần Văn học nước ngoài Tổng kết phần Văn học Tổng kết phần Văn học ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào bài tập 4 (bài Tổng kết phần Văn học nước ngoài), bài tập 4 (bài Tổng kết phần Văn học), phần B (bài Tổng kết phần Văn học- <i>tiếp theo</i> ).
<b>2</b>	<b>Tiếng Việt</b>	Nghĩa tường minh và hàm ý	II. Luyện tập: các bài tập 3, 4	Khuyến khích học sinh tự làm
		Nghĩa tường minh và hàm ý ( <i>tiếp theo</i> )	II. Luyện tập: các bài tập 1, 3, 4, 5	Khuyến khích học sinh tự làm
		Nghĩa tường minh và hàm ý Nghĩa tường minh và hàm ý ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào các bài tập 1, 2 (bài Nghĩa tường minh và hàm ý), bài tập 2 (bài Nghĩa tường minh và hàm ý- <i>tiếp theo</i> ).
		Tổng kết về ngữ pháp	A. Từ loại	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Tổng kết về ngữ pháp ( <i>tiếp theo</i> )	D. Các kiểu câu	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Tổng kết về ngữ pháp Tổng kết về ngữ pháp ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần B (bài Tổng kết về ngữ pháp), phần C (bài Tổng kết về ngữ pháp- <i>tiếp theo</i> ).

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Kiểm tra phần Tiếng Việt	Cả bài	Không thực hiện
<b>3</b>	<b>Tập làm văn</b>	Liên kết câu và liên kết đoạn văn (Luyện tập)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	Cả bài	Không dạy
		Luyện tập viết biên bản	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập viết hợp đồng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Thư (điện) chúc mừng và thăm hỏi	Cả bài	Không dạy
<b>4</b>	<b>Chương trình địa phương</b>	Chương trình địa phương (phần Tập làm văn)	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Chương trình địa phương (phần Tập làm văn) ( <i>tiếp theo</i> )		
		Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm